



| Cynllun Gwella Ysgol 2026-27                                                                                                                                                                                                                             | Gweithred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cost                                                                                                                               | Arweinydd Staff                                                                                                      | Effaith hirdymor                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Gwerthusiad |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Blaenoriaeth 1:</b><br><b>Hyrwyddo</b><br><b>Cynnydd</b><br><b>Disgyblion:</b><br><b>Addysgu a Dysgu</b><br><br>Datblygu Darllen<br><br>Ymyrraeth yn CA3 (Craidd)<br><br>Ymyrraeth yn CA4 (Pynciau craidd a mentoriaid astudio)<br><br>Pontio CA4>CA5 | Ymyrraeth i ddatblygu sgiliau darllen disgyblion wedi'u targedu. Bydd rhai disgyblion PYaDd yn gweithio naill ai mewn grwpiau bach neu fel unigolion - yn dibynnu ar anghenion.<br><br>Cymorth llythrennedd / rhifedd wedi'i dargedu gan staff addysgu / mentor Chweched Dosbarth<br><br>Tracio cynnydd grwpiau PYaDd i dargedu ymyrraeth<br><br>Cefnogaeth wedi'i thargedu gan staff addysgu / CCD<br><br>Ymyrraeth i ddatblygu llythrennedd disgyblion wedi'i dargedu. Bydd disgyblion PYaDd yn gweithio naill ai mewn grwpiau bach neu fel unigolion - yn dibynnu ar anghenion. Argaeledd Hafan Roger Boore.<br><br>Cymorth ymyrraeth ar gyfer CA5 drwy Anogwr Dysgu CA5 (gan gynnwys pontio i CA5)<br><br>Cymorth ymyrraeth i ddisgyblion Canolfan Ethni mewn rhaglenni lles emosiynol a llythrennedd | Staffio<br><br>Staffio/Hyfforddiant<br><br>Staffio<br><br>Staffio<br><br>Staffio<br><br>Staffio: CA5<br><br>Staffio Canolfan Ethni | CA/SMu / GMR<br><br>CA/SMu/ GMR<br><br>AC&LI / BD<br><br>CA/SMu/GMR<br><br>CA/SMu/GMR<br><br>LV / OSW<br><br>BD/ GVO | Gwell sgiliau darllen a hunanhyder disgyblion PYaDd CA3 .<br><br>Gwell sgoriau llythrennedd / rhifedd (adroddiadau cynnydd)<br><br>Cau bwlch cyrhaeddiad disgyblion PYaDd o ran TGAU.<br><br>Gwella cyfraddau cadw disgyblion CA5 PYaDd<br><br>Datblygu hyder a lles emosiynol disgyblion Canolfan Ethni |             |
| <b>Addysgu Disgybl Ganolog</b><br><br><b>Anelu at y brig</b><br><br><b>(Trechu tlodi)</b>                                                                                                                                                                | Sicrhau bod pob athro yn ymwybodol o'r cyfrifoldeb i sicrhau mynediad at ddysgu a hybu anelu at y brig<br><br>HMS ysgol gyfan ar strategaethau Anelu at y brig ac arfer da mewn addysgeg<br><br>Cynllun Gwella Clwstwr i adlewyrchu blaenoriaethau addysgeg sy'n trechu heriau tlodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -<br><br>Costau HMS<br><br>Arolygaeth ar gyfer Fforwm Dirprwyon Clwstwr                                                            | MIB / LEE<br><br>MIB /LEE<br><br>Fforwm Dirprwyon Clwstwr                                                            | Arsylwadau gwersi ac adborth monitro ysgol gyfan ar fynediad at ddysgu<br><br>Gofynion HMS ar gyfer 26-27<br><br>Gwerthusiad Cynllun Gwella Clwstwr                                                                                                                                                      |             |
| <b>Darpariaeth cwricwlwm a chymwysterau</b>                                                                                                                                                                                                              | Cynnal cyrsiau CA4 i gynnwys cyrsiau Lefel Mynediad priodol/L1/L2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -<br><br>Cyllideb HMS                                                                                                              | MHTE / DAO / CA                                                                                                      | Gwell canlyniadau CA4 i ddysgwyr PYaDd                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |



|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                            | <p>Hyfforddiant a cynnal cyrsiau (Addysg Awyr Agored / Ffotograffiaeth / Hyfforddi Chwaraeon / D&amp;T / Cyrsiau amgen Canolfan Ethni ac ayyb)</p> <p>Cynnal cyrsiau L3 addas i hyrwyddo dilyniant CA4 &gt; CA5</p> <p>Cymorth ariannol i ddisgyblion PYaDd gyda chyfleoedd cyfoethogi cyrsiau (her ac alldaith Dug Caeredin ac ymweliadau preswyl a diwydiant ac ati)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | yn ôl yr angen                                                                                                                                   | CA/ BN / MS /BD / Arweinydd Canol<br><br>BN                                                                                              | Cadw dysgwyr PYaDd i gyrsiau CA5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Blaenoriaeth 1:                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | £45,700                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <p><b>Blaenoriaeth 2:</b></p> <p><b>Gwella Cymuned Lles a Chydraddoldeb -</b></p> <p>Hyrwyddo cymuned ysgol ofalgar - Cefnogi lles emosiynol PYaDd / disgyblion bregus</p> | <p>Ymchwil ac archwilio cynrychiolaeth o ran cwricwlwm a darpariaeth.</p> <p>Tracio ymgysylltiad grwpiau sy'n agored i amddifadedd / PYaDd mewn gweithgareddau diwyllisannol, chwaraeon, cyngherddau ac ati</p> <p>Cyllido cyfleoedd cyfoethogi o fewn y cwricwlwm neu ymweliadau allgyrsiol</p> <p>Darparu deunyddiau ac adnoddau ar gyfer disgyblion PYaDd</p> <p>Cynnig Dysgu Digidol trwy Chromelyfr ar gyfer pob disgybl PYaDd (a'r teuluoedd hynny sy'n gofyn am gymorth)</p> <p>Cynnig clwb brecwast a byrbrydau i dduisylion bregus drwy Yst Keri / Canolfan Ethni</p> <p>Darparu pecyn o ELSA i gefnogi dysgwyr</p> <p>Cynnig tocynnau teithio (trenau) pris gostyngedig i deuluoedd (ariannu disgyblion PYaDd yn ol anghenion teithio).</p> | <p>Amser</p> <p>Amser</p> <p>Adnoddau</p> <p>Deunyddiau</p> <p>Chromelyfrau</p> <p>Hyfforddiant</p> <p>Adnoddau</p> <p>Ymchwil a darpariaeth</p> | <p>BN / CA</p> <p>BN</p> <p>BN</p> <p>BN</p> <p>CA / MS / BD</p> <p>CA/SMu/GMR/BD</p> <p>BN/CA/SMu/GMR</p> <p>BR / BD</p> <p>BN / BR</p> | <p>Cynnal awdit ac archwilio</p> <p>Gwella ymgysylltiad PYaDd mewn gweithgaredd allgyrsiol</p> <p>Sicrhau mynediad i bob disgybl i adnoddau TGCh</p> <p>Gwella presenoldeb disgyblion PYaDd</p> <p>Cefnogi dysgwyr bregus a'r rhai sy'n agored i niwed.</p> <p>Cefnogi gofal, ymlyniad a lefelau egni disgyblion</p> <p>Cefnogi ymgysylltiad a symudedd disgyblion PYaDd mewn gweithgaredd allgyrsiol</p> |  |



|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Gwella Cymuned Lles ac Chyfartaledd</b><br><br>Agweddau at Ddysgu                                          | Gwreiddio a datblygu arfer da yn systemau rheoli ymddygiad / ymddygiad i addysgu a hyrwyddo ymddygiad da. Ymgorffori strategaeth ysgol gyfan, gan gynnwys darpariaeth arbenigol ac ymateb graddedig.<br><br>Cryfhau'r hwb lles (Ystafell Keri) ar gyfer agweddau neu ymddygiad heriol. Hyfforddiant staff newydd<br><br>Ymestyn ELSA a rhaglenni cymorth emosiynol / ymddygiad arbenigol<br><br>Archwilio a datblygu strategaeth i leihau gwaharddiadau | Staffio a Hyfforddiant                                   | MHTE / FEB / CA<br><br>CA/SMu<br><br>CA/ BR/SMu<br><br>FEB / DGR       | Ymestyn cymorth arbenigol ymddygiad o fewn y gweithlu<br><br>Gwella ymgysylltiad / presenoldeb PYaDd / disgyblion agored i niwed<br><br>Cynyddu presenoldeb PyaDd o fewn darpariaeth prif ffrwd<br><br>Csdw cyfradd gwaharddiadau isel             |  |
| <b>Gwella Lles</b><br><br>Cryfhau cyswllt a chyfathrebu â rhieni -<br><br>Gwella presenoldeb disgyblion PYaDd | Darparu cyfnodau digyswllt i AC&LI er mwyn ymgysylltu â myfyrwyr.<br><br>Gwreiddio a gwneud y defnydd gorau o lwyfan Arbor i rieni.<br><br>Gwerthuso ac archwilio patrymau presenoldeb mewn cyfarfodydd rhieni. Gwella a chynnal strategaethau i atgoffa a hyrwyddo presenoldeb rhieni mewn cyfarfodydd allweddol<br><br>Archwilio a datblygu strategaeth i wella presenoldeb PYaDd / grwpiau wedi'u targedu                                            | Staffio<br><br>-<br><br>Amser<br><br>Swyddog Presenoldeb | DAO<br><br>FEB<br><br>AC&LI<br><br>BN /AC&LI<br><br>FEB / LH / CA / BN | Cryfhau cyfathrebu rhieni gyda'r ysgol i wella cyrhaeddiad disgyblion.<br><br>Defnydd rhieni o Arbor<br><br>Gwella presenoldeb mewn cyfarfodydd rhieni ar gyfer grwpiau wedi'u targedu<br><br>Strategaeth ar gyfer presenoldeb PYaDd yn CGY '26-27 |  |
| <b>Cynnal Ymyrraeth a Chefnogaeth Lles</b>                                                                    | Datblygu pellach ar Swyddog Ymgysylltu â Theuluoedd (Bethan Rees) gyda theuluoedd bregus mewn prosiectau cymunedol ac ysgol<br><br>Hyrwyddo rhaglenni i gefnogi teuluoedd agored i niwed / PYaDd: siop gwisg ysgol / hamperi i deuluoedd / cymorth i Ddawns Ffarwel / Urddas Misglwyf / Cwpwrdd Adnoddau                                                                                                                                                | Staffio<br><br>Staffio a hyrwyddo                        | BR / BN<br><br>BR                                                      | Cymorth cyflawn i deuluoedd agored i niwed / PYaDd ac ymgysylltu â rhieni<br><br>Cynyddu cyfranogiad gan grwpiau wedi'u targedu                                                                                                                    |  |
| Blaenoriaeth 2:                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | £47,000                                                  |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |



|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                          |                           |                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Blaenoriaeth 3:<br/>Gwella<br/>Arweinyddiaeth<br/>Myfyrwyr (a<br/>Chefnogaeth<br/>Cymheiriaid)</b> | Datblygu llysgenhadon o grwpiau wedi'u targedu i wella hunan-<br>gred disgyblion<br><br>Datblygu rôl pellach i Weithiwr y Gwasanaeth Ieuentid                                                                                                                                                                                            | Hyfforddiant<br><br>Hyfforddiant a<br>chefnogaeth        | BN / BR<br><br>BN / CA    | Gwerthuso rolau ac effaith<br>gydag unigolion / grwpiau<br>penodol yn 26/27                                               |  |
| <b>Gwella<br/>arweinyddiaeth<br/>merched a herio<br/>rhagfarn<br/>(mysoginy)</b>                      | Datblygu ymgysylltu ac ymbweru merched o grwpiau dan<br>anfantais economaidd neu grwpiau sydd heb gynrychiolaeth<br>ddigonol : Mentrau Global Girl / CAD3 i hybu arweinyddiaeth /<br>prosiect Grant Cynyddu Capasiti'r Gymraeg.<br><br>Cyllid gan Lywodraeth Cymru ar gyfer estyniad pellach i gyllid<br>Grant Cynyddu Capasiti yn 26/27 | Staffio / Taith /<br>Prosiect Grant<br>Cynyddu'r Gymraeg | CA / GG / BJ / AB<br>/ BN | Ymbweru merched mewn<br>prosiectau cymunedol yn fwy<br>gweladwy yn yr ysgol<br><br>Adborth gan ferched mewn<br>prosiectau |  |
| Blaenoriaeth 3:                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | £15,400                                                  |                           |                                                                                                                           |  |
|                                                                                                       | Cyfanswm dyraniad GGD 2026-27                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b><u>£108,100</u></b>                                   |                           |                                                                                                                           |  |